

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ (История России, всеобщая история)»**

**1. Цель изучения дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины «История(История России, всеобщая история)» – дать представления об основных этапах содержания истории России с древнейших времен до наших дней. На примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории. Уметь анализировать общее и особенное российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. раскрыть место истории в обществе;
2. формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
3. обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.
4. проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» (Б1.О.01) относится к базовой (вариативной) части гуманитарного, социального и экономического (математического и естественнонаучного и/или профессионального) цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях,	<b>Знать:</b> историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса <b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы,

		включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем <b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	<b>Знать:</b> основу профессиональной деятельности, эволюцию человечества на разных этапах истории, основу просветительской деятельности <b>Уметь:</b> применить метод исторического анализа для проникновения в психологию и поведение людей на разных исторических этапах, анализировать проблему роли личности в истории, профессионально знать основные вехи истории. <b>Владеть:</b> анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом, обосновывать собственное мнение

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5.Разработчик:** Баучиев Х.Б., канд. ист. наук, доцент.